

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICSA	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Humanidades	Créditos:	8
Materia:	Seminario de titulación II	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Historia	Tipo:	Seminario
Clave:	CIS 503099		
Nivel:	Avanzado		
Horas:	64 totales	Teoría: 32	Práctica: 32

II. Ubicación	
Antecedentes:	Seminario de proyectos de investigación 1 Clave: HUM 985200 Seminario de proyectos de investigación 2 Clave: HUM 986100 Seminario de Titulación 1 Clave: CIS 503099
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Se requiere que el alumno tenga conocimientos básicos de la teoría y metodología de la historia que le permitan realizar una tesis, catálogo o una propuesta de estrategia de enseñanza de la historia para obtener su titulación.
Habilidades: Saber redactar, tener disposición para la lectura, destreza e interés para revisar archivos e información, así como una actitud cooperativa para el trabajo individual y colectivo.
Actitudes y valores: Disposición para participar de manera activa y propositiva en el salón de clases y al elaborar su propio trabajo de investigación.
IV. Propósitos Generales
El objetivo fundamental del seminario es dar cumplimiento a la titulación intracurricular del estudiante del plan de estudios de la licenciatura en Historia, por medio de la realización de un producto académico de investigación. Además de ajustar esta área formativa de los alumnos de acuerdo a sus expectativas laborales (enseñanza, trabajo en archivo, gestión e investigación históricas).
Tutelar al alumno, junto con su director de tesis, en el proceso de elaboración de trabajo académico

en el que ponga en práctica e integre los conocimientos adquiridos.

V. Compromisos formativos

Intelectual:(conocimiento) El curso exige un esfuerzo del estudiante para incorporar el análisis teórico, herramientas metodológicas, revisión de archivos y sistematización de información para elaborar un documento académico.

Humano:(habilidades) El estudiante conocerá e incorporará en su trabajo académico la teoría y herramientas metodológicas que le permitan poner en práctica los conocimientos adquiridos a través de su formación académica.

Social:(habilidades) El estudiante buscará aplicar los conocimientos metodológicos adquiridos en la identificación de problemáticas teóricas o sociales-culturales-políticas-económicas-demográficas, relevantes, novedosas y pertinentes al quehacer investigativo del historiador.

Profesional:(conocimiento) El estudiante deberá poner en práctica las habilidades y conocimientos aprendidos en investigaciones que representen una contribución al saber histórico.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Aula tradicional

Mobiliario:

mesa
banco
pizarrón

Laboratorio: N/A

Población: 10

Material de uso frecuente:

- A) Proyector de acetatos
- C) Cañón y computadora portátil

Condiciones especiales: Acudir archivos y bibliotecas de la región.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
Módulo I 5 sesiones	Introducción	Presentación de la temática del curso, definición de forma de trabajo y criterios de evaluación. Programación de exposición y evaluación de proyectos de trabajo e investigación.

Módulo II 7 sesiones	Exposición y evaluación de proyectos de trabajo e investigación.	Presentación de los trabajos de investigación para hacer un balance de los requerimientos.
Módulo III 10 sesiones	Reflexiones sobre cómo hacer introducción y conclusiones Uniformar criterios de párrafos, citas y bibliografía	Análisis comparativo Característica y propósito de integración del índice. A la par los alumnos trabajarán en la redacción de los diferentes capítulos de la tesis.
Módulo IV 6 sesiones	5. Ensayo general A la par se organizarán seminarios temáticos en los que los reportes o actualización de los trabajos serán evaluados por maestros que conozcan los temas.	Los alumnos están obligados a realizar las lecturas asignadas, a entregar reportes de los materiales y sobre todo a integrar las referencias e información en sus propios proyectos. Se recomienda que esté presente el director de tesis para que conozca las recomendaciones a los alumnos
Módulo V 6 sesiones	Revisión puntual de los avances de investigación de manera individual y grupal. Es obligatoria la exposición de la investigación en el Coloquio de Seminario de Titulación, que deberá realizarse en fecha previa a los exámenes finales de la calendarización escolar institucional.	Se espera que el alumno realice un avance sustancial o la investigación concluida.

VIII. Metodología y estrategias didácticas

La primera actividad será la revisión de proyectos de investigación para ajustar la información y metodología.
De manera posterior se realizarán exposiciones, demostraciones y ejemplificación tanto del docente como de los alumnos.

Estrategias del Modelo Educativo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Búsqueda, organización y recuperación de información
- b) Comunicación escrita
- c) Evaluación
- d) Investigación
- e) Problematización
- f) Proceso de pensamiento lógico y crítico
- g) Procesamiento, apropiación-construcción

Estrategias y técnicas didácticas recomendadas para el curso:

Exposición, investigación. Prácticas en Aula y en Biblioteca. Visitas a la biblioteca ,
Elaboración

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) **Institucionales de acreditación:**

- Acreditación mínima de 80% de clases programadas
- Entrega oportuna de trabajos
- Calificación ordinaria mínima de 7.0 en cada evaluación
- Buena disposición para la clase

La entrega de avances, se evaluará a través de una rúbrica con criterios de evaluación asignados en cada módulo.

Al concluir el semestre el alumno entregará un documento escrito, de acuerdo con la modalidad que haya optado. Deberá ser un trabajo terminado para exponerlo en el Coloquio de Seminario de Titulación en fecha previa a la calendarización de exámenes finales del periodo escolar en cuestión.

Entrega de proyecto concluido	30 %
Entrega de índice	10 %
Presentación en Coloquio	30 %
Tesis (por lo menos dos capítulos)	30 %

X. Bibliografía

- Blaxter, Loraine, Christina Hughes y Malcolm Tight, *Cómo se hace una investigación*, Gedisa, Barcelona, 2000.
- Cardoso, Ciro y Héctor Pérez, *Los métodos de la historia*, Grijalbo, México, 1977.
- Durverger, Maurice, “Los métodos de análisis de documentos” y “La técnica de análisis de contenido” en *Métodos de las ciencias sociales*, Ariel, México, 1992.
- Hernández, Roberto, Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista, [Metodología de la investigación, quinta edición](#), McGraw-Hill, México, 2010.
- Hernández, Roberto, *et. al*, “Planteamiento del problema: objetivos, preguntas de investigación y justificación del estudio” en: *Metodología de la Investigación*, McGraw Hill, México, 1999.
- Méndez, Alejandro y Marcela Astudillo, *La investigación en la era de la información. Guía para realizar la bibliografía y fichas de trabajo*, Trillas, México, 2008.
- Margel, Geysler, “Para que el sujeto tenga la palabra: presentación y transformación de la

técnica de grupo de discusión desde la perspectiva de Jesús Ibáñez” en *Observar, escuchar y comprender sobre la tradición cualitativa en la investigación social*, Miguel Ángel Porrúa, CM, Flacso, México, 2004.

- Pérez, Pedro, “Región e Historia en México, 1700-1850” *Método de análisis regional*, Instituto Mora, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1991.

X. Perfil deseable del docente

Doctorado en Historia o áreas afines, con experiencia en elaboración y desarrollo de proyectos de investigación, conocimiento del acervo de archivos históricos ocales, manejo de herramientas metodológicas y técnicas de enseñanza.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Jesús Humberto Burciaga Robles

Coordinador/a del Programa: Dolores Araceli Arceo Guerrero

Fecha de elaboración: enero de 2012

Elaboró: Dra. Guadalupe Santiago Quijada

Fecha de rediseño: 14 de diciembre de 2016

Rediseñó: Dr. Pedro V. Siller V.